



UASLP



GUÍA TEMÁTICA
DEL EXAMEN DE ADMISIÓN
2023

FACULTAD DE
ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN





FACULTAD DE
ENFERMERÍA
Y NUTRICIÓN

www.enfermerianutricion.uaslp.mx



CONTENIDO

PREPARACIÓN PARA EXAMEN DE ADMISIÓN

- | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------|---|
| 5 | Temario | 13 | Forma y modalidad de preguntas realizadas |
| 21 | Lecturas recomendadas | | |

DATOS EXAMEN DE ADMISIÓN

- | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------|--|
| 24 | Estructura del Examen | 25 | Examen de Conocimientos para ambas licenciaturas |
| 26 | Citas previas | 27 | Recomendaciones generales |
| 28 | Resultados | | |

ENTIDAD ACADÉMICA

- | | | | |
|-----------|------------------|-----------|-------------------------|
| 31 | Presentación | 32 | Antecedentes Históricos |
| 34 | Oferta Educativa | 40 | Ubicación |



Este PDF contiene hipervínculos, que te permitirán navegar en su contenido y también te llevarán a información más detallada en internet.



TEMARIO >>



Biología

La biología como ciencia

- El campo de estudio de la biología
 - Aplicaciones del conocimiento biológico como un medio para responder preguntas y dar la solución a problemas de la vida cotidiana
- Relaciones interdisciplinarias
 - Interrelación de la biología con otras disciplinas en contextos de investigación y ciencias sociales

Unidad estructural y funcional de los seres vivos

- Composición química de los seres vivos
 - Bioelementos y biomoléculas que constituyen a los sistemas vivos
 - Papel de los bioelementos y las biomoléculas que componen a los seres vivos
- Estructura, fisiología y clasificación celular
 - Funciones de los elementos de la estructura celular
 - Características de las células procariontes y eucariontes

Biología celular

- Características de los organismos autótrofos y heterótrofos
- Características de las funciones básicas de las células: nutrición, metabolismo, reproducción y transporte
- Importancia de la respiración celular como proceso de degradación de biomoléculas
- Importancia de la fotosíntesis como proceso formador de biomoléculas

Diversidad biológica

- Virus, definición, características e importancia
- Clasificación de los seres vivos, Lineo, Whittaker, Wose
- Dominio bacteria, definición, características e importancia de las bacterias
- Dominio archaea, definición, características e importancia de las arqueobacterias
- Dominio eukaria, definición, características e importancia de protistas, hongos, plantas y animales

Bases genéticas

- Principios de la herencia.
 - Resolución de problemas de herencia a partir de los principios de la genética
 - Función de los ácidos nucleicos como: a) determinantes del material genético de cada organismo y b) responsables de la transmisión genética de las características de las especies
 - Genética molecular, estructura del ADN, ARN y síntesis de proteínas, código genético
- Reproducción celular y en organismos, ciclo celular y cáncer
 - Meiosis, reproducción sexual, ventajas de la reproducción sexual y asexual
 - Características de la interacción entre genotipo, fenotipo y medio ambiente como causa de los cambios en los individuos
- Alteraciones genéticas
 - Cambios en el material genético por mutaciones espontáneas o inducidas





Biología

El cuerpo humano.

- Sistema tegumentario, estructura de la piel, problemas de salud relacionados con el sistema tegumentario
- Sistema muscular, clasificación de los músculos
- Sistema esquelético, huesos, cartílagos y ligamentos
- Sistema digestivo, órganos y sus funciones, anorexia y bulimia
- Sistema respiratorio, respiración celular y ventilación, estructura y función de los órganos del sistema respiratorio, daños al sistema respiratorio por el tabaquismo y la contaminación
- Sistema circulatorio, función de cada uno de los componentes de la sangre, estructura y función de los órganos del sistema circulatorio, descripción de la circulación, hipertensión como factor de riesgo cardiovascular
- Sistema renal, sistemas homeostáticos, estructura y función de los órganos del sistema renal, regulación de la función renal
- Sistema endócrino, glándulas endócrinas, hormonas y su función, diabetes como ejemplo de desorden hormonal
- Sistema nervioso, funcionamiento de la neurona, sistema nervioso central, sistema nervioso periféricos (somático y autónomo), riesgos para el sistema nervioso: uso de drogas y alcohol
- Sistema reproductivo, anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino, desarrollo embrionario

Impacto de los problemas ambientales en el mundo

- Reducción de la biodiversidad y extinción de especies
- Cambio climático, desertificación, deforestación, contaminación atmosférica, contaminación y escasez de agua; contaminación
- Los códigos ambientales, protocolo de Montreal, Declaración de Río, Protocolo de Cartagena y la Carta de la Tierra
- Los desafíos éticos de los problemas ambientales





Física

Generalidades de la física

- Importancia de la física
 - Vinculación de la física con otras ciencias y con eventos, acciones y objetos de la vida cotidiana
- Mediciones
 - Magnitudes del Sistema Internacional de Unidades que describen eventos, acciones y objetos de la vida cotidiana
 - Conversiones entre los sistemas MKS, CGS y Sistema Métrico Decimal
 - Notación Científica: principales operaciones utilizando potencias con base 10, transformación de unidades de un sistema a otro, transformación de unidades cuadráticas y cúbicas

Nociones básicas sobre movimiento

- Características y representación de posición, tiempo y movimientos
- Concepto de: cinemática, concepto de partícula material en movimiento e interpretación de su trayectoria
- Distancia y desplazamiento, velocidad y rapidez
- Concepto de aceleración
- Resolución de problemas de distancia, velocidad, rapidez y aceleración

Movimiento de los cuerpos a partir de las Leyes de Dinámica de Newton

- Introducción
- Concepto de dinámica
- Fuerza
 - Concepto de fuerza y clasificación de las fuerzas fundamentales de la naturaleza
 - Tipos de fuerza: de contacto y a distancia
 - Carácter vectorial de una fuerza
 - Unidades para medir fuerza
 - Masa y peso de los objetos
 - Fuerzas de fricción estática y dinámica o cinética
 - Ventajas y desventajas de la fricción
- Leyes de la dinámica
 - Fenómenos de la naturaleza y del entorno en los que intervienen las leyes de Newton
 - Aplicación de las leyes de Newton para resolver problemas
- Trabajo y energía
 - Situaciones que ejemplifican los conceptos de trabajo, potencia, energía cinética y energía potencial
 - Resolución de problemas que ejemplifican el principio de conservación de energía mecánica





Física

Calor y temperatura

- Termometría
 - Implicaciones de las escalas termométricas en situaciones de la vida cotidiana
 - Resolución de problemas de dilatación lineal
- Calorimetría
 - Resolución de problemas de cantidad de calor
 - Resolución de problemas en que se determine la cantidad de calor necesario para que una sustancia cambie de estado

Electricidad

- Electrostática
 - Formas de electrización de los cuerpos: fricción, inducción y conducción en situaciones de la vida cotidiana
 - Identificación de la forma, y de la intensidad del campo eléctrico con cargas positivas y negativas

Hidrostática

- Características de los líquidos
- Viscosidad, tensión superficial, cohesión adherencia capilaridad
- Densidad, peso específico, densidad específica
- Presión hidrostática





Química

Objeto de estudio de la química

- Materia
 - Identificación del tipo de cambio de estado de la materia que ocurre a partir de las propiedades generales y específicas de un evento
 - Manifestaciones de la materia en función de sus propiedades generales y específicas
- Mezclas homogéneas y heterogéneas
 - Ejemplos de la presencia de los tipos de mezcla en la naturaleza o en la vida cotidiana, de acuerdo con sus propiedades generales

Reacciones químicas

- Simbología en ecuaciones químicas
 - Componentes y símbolos que se emplean para representar las reacciones químicas en la materia
- Clasificación de reacciones
 - Tipos de reacción química en función de los reactivos o productos que actúan
- Balanceo de ecuaciones

Átomos y compuestos

- Estructura atómica
- Teorías del modelo atómico y partículas subatómicas
 - Relación de las teorías atómicas con las propiedades de la materia a partir de la integración de las partículas subatómicas
- Caracterización de los átomos mediante el número atómico y la masa atómica
 - Características y propiedades de un átomo como medio para explicar la composición de la materia
- Tabla periódica
 - Propiedades de los elementos, familias y grupos de la tabla periódica

Ácido bases

- Ácidos y bases de Bronsted–Lowry
- Ácidos y bases de Lewis
- Equilibrio químico del agua
- Conceptos de pH y pOH
- Ecuaciones de Henderson–Hasselbach

Enlace químico

- Formación de iones
 - Particularidades del ion como sustento para la formación de enlaces químicos presentes en la materia
- Clasificación de enlaces interatómicos
 - Características y propiedades de los tipos de enlace
- Enlaces intermoleculares
 - Conformación de elementos y compuestos a partir de los diferentes enlaces intermoleculares

Compuestos

- Clasificación y propiedades de los compuestos inorgánicos
 - Influencia de la interacción y unión de los átomos en las propiedades de los compuestos
- Grupos funcionales orgánicos
 - Grupos funcionales en una fórmula de compuesto orgánico
- Macromoléculas
 - Naturales (Carbohidratos, lípidos y proteínas)
 - Sintéticas (Polímeros)





Matemáticas

Relaciones de proporcionalidad

- Problemas con razones
- Problemas con proporciones

Razonamiento algebraico

- Expresiones algebraicas
 - Operaciones con monomios
 - Operaciones con polinomios

Productos notables

- Binomio al cuadrado: $(a + b)^2$
- Binomios conjugados: $(a + b)(a - b)$
- Binomios con término común:
 $(a + b)(a + c)$
- Binomios al cubo: $(a + b)^3$

Razonamiento estadístico y probabilístico

- Frecuencias e información gráfica
 - Uso e interpretación de tablas de frecuencias
 - Gráficos para representar información (barras, circulares, de polígono)

Medidas descriptivas

- Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)
- Medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar)
- Medidas de posición
 - Cálculo de percentiles
 - Cálculo de deciles
 - Cálculo de cuartiles

Nociones de probabilidad

- Problemas de conteo
- Cálculos de probabilidad





Ética y Derechos Humanos

Ética y moral

- Caracterización de la ética y la moral
- Teorías éticas
- Ética y disciplinas filosóficas
- Ámbito explicativo y normativo de la ética
- Carácter histórico cultural de las morales
- Dimensiones éticas de la conciencia moral
- Código y juicio moral
- Componentes de la acción moral
- Ámbitos de las decisiones morales
- Los valores
 - Objetividad y subjetividad
 - Universalidad y relatividad
 - Conceptos y valores transversales
- Problemas morales específicos y mundiales
 - El problema de la libertad
 - El problema de la justicia y la desigualdad social
 - La búsqueda de la paz
 - Corrupción e ilegalidad
 - El descuido ambiental
 - Los obstáculos de la democracia

Ética, ciencia y tecnología

- Fin y valores de la ciencia y la tecnología
- Neutralidad ética en la ciencia
- Regulaciones éticas del impacto de la ciencia y la tecnología

Bioética y práctica médica

- Ámbitos de la bioética
- Principios de bioética
- Los problemas éticos de los avances médicos
- Implicaciones de la práctica médica
 - Eutanasia y suicidio asistido
 - Trasplante de órganos
 - Reproducción asistida
 - Interrupción del embarazo
 - Manipulación genética y clonación

Ética ambiental

- El antropocentrismo y la crisis ecológica
- Códigos éticos ambientales

Los derechos humanos

- Características y tipología de los derechos humanos
- Derechos humanos como mínimos éticos
- Derechos económicos, sociales y culturales
- Derechos humanos y tolerancia
- La discriminación y el derecho a la no discriminación





FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS EN EL EXAMEN >>



I. Biología

1. Estas estructuras crean una superficie amplia a través de la cual se pueden absorber los nutrientes:

- a) Músculos
- b) Crestas
- c) Glándulas digestivas
- d) Velloidades
- e) Esófago y estómago

2. Un conjunto de células adyacentes y del mismo tipo constituye un (a):

- a) Tejido
- b) Célula
- c) Órgano
- d) Ser vivo
- e) Sistema

3. Un grupo de antílopes biológicamente representa:

- a) Una muestra
- b) Una población
- c) Un ecosistema
- d) Una biosfera
- e) Un nicho ecológico

4. Todos los organismos vivos están formados por diferentes moléculas. La molécula más abundante en ellos es:

- a) Carbohidratos
- b) Lípidos
- c) Agua.
- d) Ácidos Nucleicos
- e) Proteínas





5. Son los elementos que constituyen el 97% de los tejidos vivos:

- a) C, H, O, N
- b) C, H, O
- c) Ca, P, N, C, O
- d) C, H, O, N, P, S
- e) Ca, P, S, O

II. Física

6. Calcule la aceleración que produce una fuerza cuya magnitud es de 50 N sobre un objeto cuya masa es de 5 kg:

- a) $a = -245 \text{ m/s}^2$
- b) $a = 0.1 \text{ m/s}^2$
- c) $a = 10 \text{ m/s}^2$
- d) $a = 45 \text{ m/s}^2$
- e) $a = 250 \text{ m/s}^2$

7. Comprueba cuál de las siguientes opciones es la fórmula de peso específico:

- a) $Pe = p/v$
- b) $Pe = m/v$
- c) $Pe = pg$
- d) $Pe = v/p$
- e) $Pe = f/a$

8. ¿Cuál expresión es la correcta, utilizando la potencia base 10 de la cantidad de 750 000 000 000?

- a) 7.5×10^9
- b) 75×10^9
- c) 7.5×10^{-11}
- d) 75×10^{11}
- e) 750×10^9





9. Al colocar una aguja en posición horizontal sobre una superficie de un líquido el cual está contenido en un recipiente, usted observa que no se hunde. Este fenómeno se debe a la característica de los líquidos en reposo que se llama:

- a) Viscosidad
- b) Adherencia
- c) Cohesión
- d) Tensión superficial
- e) Capilaridad

10. El enunciado “un cuerpo permanece en estado de reposo o de movimiento rectilíneo uniforme a menos que una fuerza externa no equilibrada actúe sobre él” corresponde a:

- a) Primera Ley de Newton
- b) Segunda Ley de Newton
- c) Tercera Ley de Newton
- d) Cuarta Ley de Newton
- e) Principio de Pascal

III. Química

11. Una representación de una mezcla heterogénea puede ser:

- a) Café expreso
- b) Agua mineralizada
- c) Galleta Choco Chispas
- d) Leche con chocolate
- e) Coca cola light





12. ¿Según la tabla periódica los llamados formadores de sales son los elementos que componen el grupo de?

- a) Los gases nobles
- b) Los halógenos
- c) Los metales de transición
- d) Los metales alcalinotérreos
- e) Los metales alcalinos

13. Sustancia que sin sufrir un cambio aparente en su composición modifica la velocidad de una reacción química:

- a) Catalizador
- b) Indicador
- c) Reactivador
- d) Ionizador
- e) Neutralizador

14. La electronegatividad es una medida de la atracción de un átomo combinado por los electrones de enlace, ¿según la tabla periódica actual que elemento es más electronegativo?

- a) Cr
- b) Zn
- c) Ni
- d) V
- e) Sc





15. La partícula más pequeña de un elemento que conserva su identidad química cuando se somete a cambios químicos y físicos ¿se conoce cómo?

- a) Molécula
- b) Átomo
- c) Elemento
- d) Protón
- e) Electrón

IV. Matemáticas

16. Si a usted le piden que investigue el número de hijos de las familias de su colonia. ¿a qué tipo de variable corresponderían estos datos?

- a) Cualitativa
- b) Continua
- c) Nominal
- d) Cualitativa continua
- e) Cuantitativa discreta

17. ¿Cuántos litros de agua pura debe agregar a 40 litros de una solución salina al 12% para obtener otra igual al 4%?

- a) 80 l
- b) 90 l
- c) 70 l
- d) 60 l
- e) 100 l





18. La señora Treviño tiene el doble de edad que su hijo. Hace nueve años, la suma de sus edades era de 30 años ¿Cuál es su edad actual?

- a) 35
- b) 16
- c) 32
- d) 17
- e) 34

19. ¿Cuánto gasta en alimentos durante un año la familia González?, si su ingreso anual es de \$400,000.00, si utiliza el 28% de su presupuesto.

- a) \$108,000.00
- b) \$112,000.00
- c) \$114,000.00
- d) \$116,000.00
- e) \$70,000.00

20. ¿Cuál es el promedio de calificación que se sacará Israel si obtuvo calificaciones parciales de: 7.5, 6.2, 8.5, 6.4, 5.7 y 6.6?

- a) 6.8
- b) 8.8
- c) 5.7
- d) 8.1
- e) 5.5

VI. Ética y Derechos Humanos.

21. De los siguientes enunciados, seleccione cuál de ellos es un acto moral.

- a) Ser amoroso
- b) Sentir compasión
- c) Amar al prójimo
- d) Dar limosna
- e) Ser simpático





22. De los siguientes valores, selecciona cuáles son los universales:

- a) Honestidad, paz, humildad, amor, y no violencia.
- b) Agradecimiento, respeto, amistad, bondad y dignidad.
- c) Pertenencia, flexibilidad, perdón, generosidad y comunicación.
- d) Racionalización, denuncia, tolerancia, y solidaridad.
- e) Libertad, confidencialidad, amabilidad, cooperación y compasión.

23. De qué rama de la ética provienen los derechos humanos:

- a) Ética dialógica
- b) Deontología
- c) Ética social
- d) Bioética
- e) Ética normativa

24. De los siguientes enunciados selecciona el principio de libertad moral:

- a) Nadie está obligado a realizar un acto que considere amoral o ilegal.
- b) Todo ser humano es agente moral autónomo y como tal debe ser respetado.
- c) Los individuos pueden tener distintos criterios particulares sobre un tema.
- d) No hagas a otros lo que no desees te hagan a ti.
- e) Trata con equidad a toda persona, cualquiera que sea su condición.

25. Según la Comisión Nacional de los Derechos Humanos los siguientes son derechos y de la sociedad:

- a) Desarrollar habilidades personales.
- b) Fomentar el respeto, la tolerancia y la armonía.
- c) Convivir de manera respetuosa con las personas.
- d) Dirigirse con respeto a todo servidor público.
- e) Actuar con honestidad y patriotismo.

Respuestas Correctas:

1 d 2 a 3 b 4 c 5 d 6 c 7 a 8 e 9 d 10 a 11 c 12 b 13 a
 14 b 15 a 16 e 17 a 18 c 19 b 20 a 21 d 22 a 23 d 24 b 25 b





BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA ESTUDIO >>



Biología

- Amabis José Mariano (2011): *Biología: bachillerato*. México: Santillana.
- Audesirk, Teresa (2013): *Biología, ciencia y naturaleza*. México: Pearson Prentice Hall.
- Cervantes, Marta (2007): *Biología general*. México: Grupo Editorial Patria.
- De Erice, Elena (2012): *Biología: La ciencia de la vida*. México: McGraw–Hill.
- Lazcano Antonio (2014): *El origen de la vida*. México: Trillas.
- Oram Raymond (2007): *Biología: sistemas vivos*. México: McGraw–Hill.
- Schnek, Adriana (2008): *Biología de Curtis*. México: Panamericana.
- Starr, Cecie (2013): *Biología: Conceptos y aplicaciones*. México: Cengage Learning Editores.
- Starr, Cecie (2008): *Biología: la unidad y diversidad de la vida*. México: Cengage Learning Editores.

Física

- Colegio de Bachilleres del Estado de San Luis Potosí. (2014-2016): *Antologías de Física I, II y III*.
- Halliday, David (2016): *Fundamentos de física*. México: Grupo Editorial Patria.
- Pérez Montiel, Héctor (2018): *Física General, Serie bachiller*. México: Patria.
- Pérez Montiel, Héctor (2015): *Física General*. México: Grupo Editorial Patria.
- Pérez Montiel, Héctor (2016): *Física 1 y 2*. México: Grupo Editorial Patria.
- Serway, Raymond (2013): *Fundamentos de Física*. México: Cengage Learning Editores.
- Tappens, Paul (2013): *Física, conceptos y aplicaciones*. México: McGraw–Hill.

Química

- Burns, Ralph (2011): *Fundamentos de Química*. México: Pearson.
- Chang, Raymond (2013): *Química General para Bachillerato*. México: McGraw–Hill Interamericana.
- Hein, Morris (2009): *Fundamentos de Química*. México: Cengage Learning Editores.
- Kotz, John (2005): *Química y reactividad química*. México: Thompson.
- Martínez Márquez Eduardo (2018): *Química I*. México: Cengage Learning Editores.

Matemáticas

- Baldor, Aurelio (2007): *Álgebra*. México: Grupo Editorial Patria.
- Cuellar Carvajal, Juan Antonio (2018): *Matemáticas I y II*. México: McGraw–Hill.
- Fuenlabrada, Samuel (2013): *Probabilidad y estadística*. México: McGraw–Hill.
- Mata Holguín Patricia (2005): *Matemáticas 3 bachillerato*. México: Editorial ST.
- Ortiz Campos, Francisco José (2015). *Matemáticas 1 Bachillerato general*. México: Grupo Editorial Patria.
- Ortiz Campos, Francisco (2013): *Matemáticas IV*. México: Grupo Editorial Patria.
- Spiegel, Murray (2014): *Teoría y problemas de probabilidad y estadística*. México: McGraw–Hill.





Ética y Derechos Humanos

- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. *Cartillas de la CNDH*. Disponibles en: <http://www.cndh.org.mx/Cartillas>
- Enríquez Angélica (2011): *Ética y valores I. Competencias + Aprendizaje + Vida*. México: Pearson.
- Enríquez Angélica (2011): *Ética y valores II. Competencias + Aprendizaje + Vida*. México: Pearson.
- Sagols Lizbeth (2012): *Ética y valores I*. México: McGraw–Hill.
- Sagols Lizbeth (2013): *Ética y valores II*. México: McGraw–Hill.
- Secretaría de Educación Pública (2015): *Ética y valores I*. México: SEP Libro virtual disponible en:
<https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/1-semester-2016/Etica-y-Valores-I.pdf>
- Secretaría de Educación Pública (2015): *Ética y valores II*. México: SEP Libro virtual disponible en:
<https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/2-semester-2016/Etica-y-Valores-II.pdf>

Bibliotecas Sugeridas

- Biblioteca Central de la UASLP.
- Biblioteca Central del Estado de San Luis Potosí, SLP.
- Biblioteca Pública “Ejército Mexicano”, San Luis Potosí, SLP.
- Centro de Información Ciencia, Tecnología y Diseño de la UASLP.
- Centro de Información de las Ciencias Biomédicas de la UASLP.





CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN >>



Estructura del Examen

La ponderación del examen será la siguiente:

Examen	No. Preguntas	Orden Preguntas	Ponderacion
Conocimientos	100	1 -100	
Biología	25	1-25	
Física	20	26-45	
Química	25	46-70	85 %
Matemáticas	15	71-85	
Ética y derechos humanos	15	86- 100	
Psicométrico			
Razonamiento abstracto			
Comprensión lectora			15 %
Razonamiento verbal			
Total			100%





Examen de Conocimientos para ambas licenciaturas

Estructura del examen		
Temas	No. de preguntas	No. de reactivos guía
Biología	25	5
Física	20	5
Química	25	5
Matemáticas	15	5
Ética y derechos humanos	15	5
Total	100	25

El Examen de Conocimientos es diseñado por la Comisión de Admisión de la Facultad, a través de éste se exploran conocimientos básicos del Bachillerato, que posibiliten el desarrollo de habilidades cognitivas específicas de la carrera.

El examen tiene un tiempo límite de dos horas y media, el cual es suficiente para resolver todas las preguntas. Los reactivos del examen están constituidos con cinco posibilidades de respuesta, de las que sólo una es correcta.





Citas previas

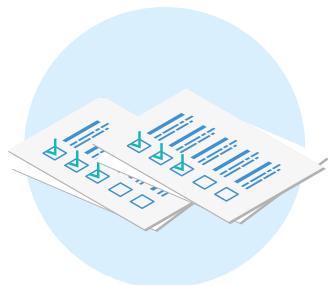
Los aspirantes asistirán a una reunión informativa, la cual se programará en dos fechas:

Los aspirantes a la Licenciatura en Enfermería y Nutrición que hayan realizado los trámites para el examen de admisión, antes del día **17 de abril de 2023**, deberán asistir a la **primera reunión de orientación** en la plataforma Zoom el día martes **26 de abril de 2023 a las 9:00 am de ambas Licenciaturas.**

Los aspirantes que hayan realizado dichos trámites posteriormente, deberán asistir a la **segunda reunión, el día jueves 26 de mayo de 2023 a las 9:00 am**, ambas Licenciaturas en la misma plataforma. Consultar el portal de la Facultad (www.enfermerianutricion.uaslp.mx) una semana antes, para conocer el link de acceso. (El contenido de la reunión es el mismo, se programa en dos fechas, por fines de organización, el aspirante únicamente debe asistir a una de ellas.).



Recomendaciones generales



Revisa el temario una semana antes del examen.



Duerme 7 horas, desayuna bien y no ingieras ningún fármaco, a excepción de los recetados por un médico.



Asiste una hora antes, tranquilo y con seguridad a la Escuela.



Deberás presentar tu pase impreso.



Localiza en tu pase de admisión, el acceso al aula donde realizarás el examen.



Es obligatorio llevar tu cubrebocas, lápiz No.2, goma y sacapuntas.



Queda prohibido el uso de dispositivos como celulares, tablet, laptop, cámaras fotográficas o de vídeo y equipos similares.





Resultados

Los resultados del examen de admisión serán publicados en el sitio:

<https://resultados.uaslp.mx>



Y podrán consultarse el día: **8 de julio de 2023.**

Procedimientos de inscripción de los aspirantes admitidos

1. A los aspirantes cuyo ingreso haya sido autorizado se deberán presentar en la Secretaría Escolar de la Facultad, el lunes posterior a la publicación de los resultados a las 9:00 horas. con la siguiente documentación:
 - a) Certificado íntegro de Bachillerato (original y copia) o Constancia provisional de terminación y aprobación de Bachillerato.
 - b) Carta de buena conducta de la escuela de procedencia, indicando la conducta del solicitante.
 - c) Cuatro fotografías recientes, tamaño infantil a color. (Saco oscuro y camisa blanca)
 - d) Acta de nacimiento reciente original y copia.
 - e) Copia fotostática (tamaño carta, forma horizontal) de la Clave Única del Registro de Población (CURP).
 - f) Traer impreso: número de seguridad social, el cual puede obtener desde la página: www.gob.mx/afiliatealimss.
 - g) Copia del INE (mayores de edad)
 - h) Copia de cartilla de vacunación, con esquema completo correspondiente para la edad.
2. En Secretaría Escolar le entregarán la orden de pago y deberá de realizar el pago correspondiente el mismo día, de 9:00 a 15:00 horas. El pago podrá realizarse en los bancos indicados, excepto BANAMEX de Zona Universitaria.
3. El aspirante deberá regresar a la Secretaría Escolar el mismo día para entregar su comprobante de pago, a fin de que quede inscrito.
4. A continuación, la Secretaría Escolar iniciará su inscripción.





INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD ACADÉMICA >>



UASLP ENFERMERIA Y NUTRICION

NO ESTACIONARSE

NO ESTACIONARSE





Presentación

Misión

“Somos una Institución de Educación Superior formadora de profesionales de la salud con un sentido crítico, intercultural, ético-valoral y liderazgo en la resolución de problemas relacionados al proceso salud-enfermedad, con responsabilidad y respeto a la persona, la vida, la muerte, los valores y costumbres; a través de planes de estudio de licenciatura y posgrado de vanguardia, calidad y pertinencia mediante estrategias de vinculación, pedagógicas y de investigación”.

Visión

“La Facultad en 2023, forma profesionales de la salud en una institución de excelencia, caracterizada por su pertinencia social y calidad educativa con reconocimiento internacional, a través de la oferta de programas de vanguardia en educación superior, con una planta docente generadora de conocimiento e innovación científico-tecnológica, certificada e incorporada a organismos externos”.





Antecedentes Históricos

La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), es una entidad educativa con una relevante historia; tiene sus orígenes con la formación de parteras obstetras en el año de 1877, en el Instituto Científico y Literario, ahora UASLP.

En 1907 por decreto de ley se constituye la carrera de enfermería en forma independiente y es en 1920, cuando inicia la carrera de enfermería en el Instituto Científico y Literario, dirigida por la entonces, Escuela de Medicina.

De 1940 a 1970 el plan de estudios sufrió diversos cambios. Fue hasta 1982, que se creó el programa de Licenciatura en Enfermería. El cambio al edificio actual se logró el 19 de mayo de del mismo año.

En el año de 1996, se le concede a esta institución el rango de Facultad, al obtener la aprobación del Honorable Consejo Directivo Universitario de los siguientes posgrados: Maestría en Educación y Gestión Pedagógica, Maestría y Especialidad en Administración de la Atención de Enfermería.

En 2006 da inicio el funcionamiento de la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS), con un modelo innovador en la enseñanza de la atención primaria a través del Modelo de Autocuidado de Dorothea Orem.





Otra aportación relevante para la Facultad, fue la apertura de la Licenciatura en Nutrición en el año 2007 y en 2010 se pone en marcha del Centro Universitario de Atención Nutricional (CUAN), como modelo innovador en la enseñanza a través de la atención nutricional.

La Facultad adquiere el nombre de Facultad de Enfermería y Nutrición en el 2016 aprobado por el Honorable Consejo Directivo Universitario. Actualmente la Facultad cuenta con una adecuada competitividad académica, cuenta con ambos programas de Licenciatura acreditados por organismos incorporados a COPAES. Sus programas de posgrado: Maestría en Salud Pública, Maestría en Administración de Enfermería, y la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada, se encuentren dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).





Oferta Educativa

El/la Licenciado(a) en Enfermería

Es un(a) profesionalista capaz de brindar cuidado integral a la población a nivel colectivo e individual, administrar los cuidados de enfermería y los recursos para la salud, realizar investigación específica a su ejercicio profesional, e integrarse a equipos multidisciplinarios, para incidir significativamente en la situación de salud y/o enfermedad, mediante acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

El/la Licenciado(a) en Nutrición

Es un(a) profesionalista capaz de brindar atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, así como a grupos de los diferentes sectores de sociedad; de administrar servicios y programas de alimentación y nutrición; de proponer, innovar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de productos alimenticios. Capaz de integrar, generar y aplicar conocimientos habilidades y actitudes que permiten su desempeño en los campos profesionales básicas: nutrición clínica, nutrición poblacional, servicios de alimentos, tecnología alimentaria y otros campos transversales como: investigación, educación, administración y consultoría, aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la nutrición y ciencias afines.





Licenciatura en Enfermería

Perfil de ingreso

Características necesarias

- Conocimientos de bachillerato con énfasis en el área de química, biología, matemáticas y física.
- Información básica de las ciencias humanísticas.
- Herramientas lógico-lingüísticas (lectura, redacción e inglés).
- Capacidad de interrelacionarse con otras personas que le permitan desarrollar trabajo en equipo con un sentido de cooperación y coordinación.

Características deseables

- Habilidades intelectuales que le permitan procesos de construcción de conocimientos y resolución de problemas.
- Actitud de aceptación de cualidades y limitantes propias y de otros.
- Apertura ante la posibilidad de cambio.
- Inquietud para la búsqueda propositiva del conocimiento que favorezca su aprendizaje.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Poseer empatía y solidaridad social.

Perfil de egreso

- Contará con una sólida formación disciplinar que incluye aspectos científicos, técnicos, culturales, humanistas, éticos y legales, que le permitirá brindar un cuidado integral de enfermería al individuo sano o enfermo.
- Desarrollará su práctica profesional con un sentido crítico y reflexivo a partir del perfeccionamiento de sus capacidades intelectuales, con un espíritu de búsqueda del conocimiento, actitud de liderazgo, de gestión y de toma de decisiones para asumir con compromiso y responsabilidad el ejercicio de su práctica.
- Participará en organizaciones profesionales para mejorar las condiciones laborales y de formación de su gremio.
- Contará con habilidades y actitudes necesarias que le permitan intervenir en las diversas situaciones y ámbitos de trabajo para su futuro desempeño profesional, orientado tanto al ejercicio de una práctica dominante institucionalizada con un enfoque curativo, como al desarrollo de una práctica emergente que promueva el fomento, conservación y restablecimiento de la salud.





Competencias Profesionales de Egreso

Cuidado de enfermería

Proporcionar cuidado de enfermería a las personas durante las etapas de la vida para promover, mantener, recuperar la salud y prevenir la enfermedad, contribuir a la rehabilitación o en su caso una muerte digna, en diferentes contextos de desempeño profesional a nivel de la persona, la familia y los grupos, desde un enfoque holístico, humanizado, sistematizado, y con la aplicación de principios bio-éticos, legales, conocimientos científicos y políticas públicas en materia de salud.

Educación en salud

Proporcionar educación en salud para incidir en la resolución de problemas reales o de riesgo en salud, que promuevan el empoderamiento, estilos de vida saludable y apego a medidas terapéuticas en diferentes contextos de desempeño profesional con un enfoque holístico, intercultural y ético a nivel de persona, familia y grupos, basado en principios científicos y políticas públicas en materia de salud.

Administración en enfermería

Aplicar el proceso administrativo en el cuidado de enfermería y en la actividad profesional a fin de alcanzar la calidad, mediante el apoyo de los principios de la administración en salud con sentido ético legal.

Investigación en enfermería

Diseña e implementa proyectos de investigación para propiciar habilidades y actitudes hacia la búsqueda, aplicación y difusión del conocimiento, acordes a las líneas de investigación en el campo de enfermería y problemas prioritarios en salud, a través de la aplicación de la metodología científica con sustento ético-legal.

Campo de trabajo

- Instituciones de salud de primero, segundo y tercer nivel de atención.
- Organizaciones asistenciales.
- Instituciones educativas.
- Sector industrial y empresarial.
- Programas de asistencia social en materia de salud.
- Estancias infantiles y de adultos mayores.
- Instituciones de salud mental y psiquiatría.
- Ejercicio libre de la profesión.





Licenciatura en Nutrición

Perfil de ingreso

Características necesarias

Conocimientos

- Conocimiento en el área de ciencias químico biológico y matemático.
- Información básica de las ciencias humanísticas.
- Conocimiento del contexto sociocultural.

Habilidades

- Herramientas lógico-lingüísticas (matemáticas, inglés, lectura y redacción).
- Capacidad de interrelacionarse con otras personas en trabajo de equipo.
- Habilidades de comunicación.

Aptitudes y valores

- Iniciativa.
- Responsabilidad, respeto y empatía.
- Perseverante.
- Trabajo colaborativo
- Conciencia cívica y ética.
- Participativo(a).
- Respeto por el individuo, sociedad y la diversidad en todos sus ámbitos.

Aptitudes

- Aptitud de servicio, del cuidado de la salud.
- Organización.

Características deseables

Conocimientos

- Sobre la sociedad, su historia, cultura, ubicación geográfica, política y economía en un sentido amplio.

Habilidades

- Habilidades intelectuales que le permitan procesos de construcción de conocimientos y resolución de problemas.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Habilidades de síntesis y análisis.
- Manejo de los paquetes básicos de textos y calculo (Word, Excel, Power point).
- Emprendedor(a).

Aptitudes y valores

- Actitud de aceptación de cualidades y limitantes propias y de otros.
- Apertura ante la posibilidad de cambio.
- Respeto hacia sus áreas de trabajo.
- Autocritico(a).

Aptitudes

- Aptitud para la búsqueda propositiva del conocimiento que favorezca su aprendizaje.





Perfil de egreso

Competencias profesionales específicas

- Proporcionar atención de calidad mediante el Proceso de Atención Nutricia en condiciones normales, patológicas y especiales a lo largo del ciclo de vida en el ser humano para promover, mantener, mejorar o recuperar la salud nutricia, con ética, actitud de servicio y responsabilidad social, a través de la comprensión de las bases bioquímicas, anatomo-funcionales y socioculturales.
- Diseñar, implementar y evaluar programas de nutrición, proyectos de intervención y de investigación para dar respuesta a la problemática alimentaria y nutricional de la población en diferentes contextos socioculturales a través de la aplicación de principios éticos y los conocimientos científicos.
- Administrar servicios de alimentación de forma emprendedora e innovadora, con la finalidad de asegurar los estándares de calidad a los usuarios que demandan el servicio en el ámbito empresarial, educativo y de salud, mediante la aplicación de principios éticos, legales y normas de seguridad e inocuidad alimentaria.
- Evaluar y/o asesorar diversos procesos, desde la producción hasta la promoción, aceptación y consumo de alimentos, para promover la salud alimentaria, a través del trabajo multidisciplinario e interdisciplinario con la aplicación de conocimientos científicos, tecnológicos, nutricionales y ético-valorales.

Principales funciones que el egresado(a) podrá desempeñar

- Diagnosticar el estado nutricional en condiciones normales y patológicas a lo largo del ciclo de vida en lo individual y colectivo que le permita realizar intervención nutricional.
- Asesorar al sector público y privado en programas que tengan como objetivos el mejoramiento de la alimentación y la nutrición de individuos o grupos poblacionales.
- Administrar departamentos y servicios de nutrición en instituciones y empresas públicas, privadas y organismos no gubernamentales
- Asesorar los procesos de elaboración de la industria alimentaria.
- Investigar los principales problemas de alimentación y nutrición para contribuir en el campo de su competencia disciplinar, profesional y laboral.
- Transmitir conocimientos, habilidades, destrezas y valores en la formación de recursos humanos en disciplinas afines.





Campo de trabajo

- Instituciones sanitario-asistenciales: Secretaría de Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), hospitales y clínicas privadas, dependencias de gobierno, DIF, SEDESOL, SAGARPA, organismos no gubernamentales, unidades deportivas, banco de alimentos.
- Instituciones de educación básica, media y superior.
- Industria y servicios de alimentos: comedores, departamentos de seguridad e higiene y nutrición.
- En institutos, facultades o departamentos con programas e investigación sobre nutrición o afines.
- Consulta privada.
- En laboratorios y empresas relacionados con productos nutricionales, alimenticios y tecnología de alimentos.

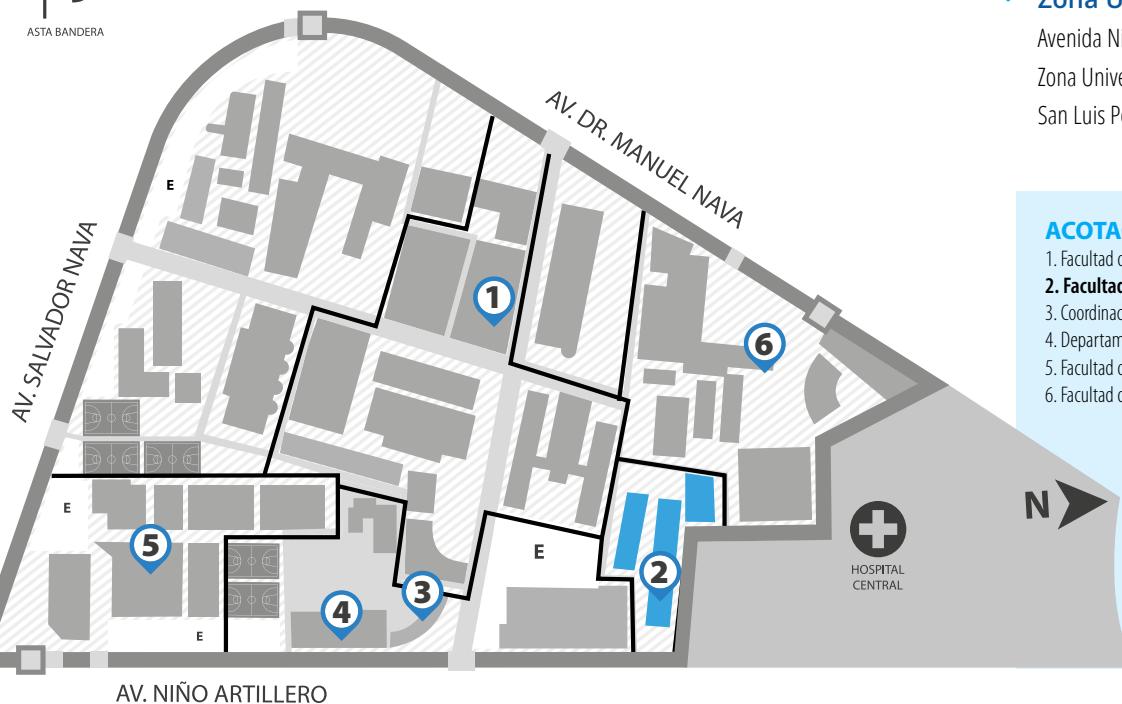




Ubicación



ASTA BANDERA



Zona Universitaria

Avenida Niño Artillero N° 130,
Zona Universitaria
San Luis Potosí, S.L.P., C.P. 78290

ACOTACIONES

1. Facultad de Ingeniería
- 2. Facultad de Enfermería y Nutrición**
3. Coordinación Académica en Arte
4. Departamento Universitario de Inglés
5. Facultad del Hábitat
6. Facultad de Estomatología



Directorio

Rector

Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra

Secretario General de la UASLP

M. en D. Federico Arturo Garza Herrera

Director

MCE Luis Antonio Martínez Gurrión

Secretaría General

Dra. Erika Adriana Torres Hernández

Secretaría Académica

Dra. Carolina Ortega Olvera



ADMISIÓN
2023 • 2024

