



UASLP



GUÍA TEMÁTICA
DEL EXAMEN DE ADMISIÓN
2023

**FACULTAD DE
ECONOMÍA**





FACULTAD DE
ECONOMÍA

www.economia.uaslp.mx



CONTENIDO

PREPARACIÓN PARA EXAMEN DE ADMISIÓN

- 5 Temario
- 11 Forma y modalidad de preguntas realizadas
- 17 Lecturas recomendadas

DATOS EXAMEN DE ADMISIÓN

- 22 Recomendaciones generales
- 23 Resultados

ENTIDAD ACADÉMICA

- 26 Presentación
- 27 Perfil de ingreso
- 28 Ubicación



Este PDF contiene hipervínculos, que te permitirán navegar en su contenido y también te llevarán a información más detallada en internet.



TEMARIO >>



Materias del Núcleo de Formación Básica

México, Geografía e Historia

Estructura Socioeconómica de México

- Aspectos teórico-metodológicos para el análisis de la estructura socioeconómica de México
- Modelos económicos hacia dentro y hacia fuera
- Cambios sociodemográficos y políticos
- El subdesarrollo económico
- La Industrialización con estabilidad
- Política de sustitución de importaciones
- Modelo de desarrollo estabilizador
- Crisis y el fin del Estado Benefactor en México (1970–1982)
- Modelo de Desarrollo Compartido
- Reformas estructurales (económicas, políticas y educativas) en México

Geografía

- Definición de Geografía
- Divisiones de la Geografía
- Interacción: hombre-medio geográfico
- La Tierra: Forma, movimientos y representación
- Puntos, líneas y círculos imaginarios de la Tierra
- Coordenadas geográficas
- Movimientos de la Tierra: causas y consecuencias
- Representaciones de la Tierra
- Dinámica de la corteza terrestre
 - Sismicidad y vulcanismo como manifestación de la tectónica. Zonas de riesgo
 - Actividades económicas en las zonas volcánicas
- Procesos externos que modifican el relieve
- Formas del relieve continental
- Relación del relieve con los asentamientos humanos y las actividades económicas
- Aguas oceánicas y continentales
- El ciclo hidrológico
- Atmósfera
- Estado del tiempo y clima
- Elementos del clima
- Climas y asociaciones vegetales
- Las grandes regiones naturales y la actividad humana
- Contaminación atmosférica
- Indicadores sobre la población (distribución, características socioculturales, migración, crecimiento urbano, sobrepoblación)
- Actividades económicas (clasificación, características)
- Indicadores del desarrollo económico (desempleo, subempleo, pobreza, marginación)





México, Geografía e Historia

Historia de México I y II

- Formación y crisis del México colonial (1521-1821)
- La Conquista
- La nueva estructura social y la resistencia india
- La crisis del orden colonial
- La formación de la Nación Mexicana (1821- 1876)
- Constitución del Estado Nacional
- La República restaurada
- El Estado liberal porfirista
- Revolución Mexicana (1910-1917)
- Conformación del régimen político mexicano (1920-1934)
- Gobierno cardenista y política de masas (1934-1940)
- Consolidación del Estado Mexicano (1940-1970)
- Perfil del Estado Nacional
- La modernización industrial del país
- Los efectos sociales de la modernización industrial
- La crisis del Estado Nacional en el México contemporáneo (1970-1997)
- Los límites del Estado Nacional
- Crisis del sistema político mexicano
- México y la globalización del mundo actual

Humanidades

Historia de nuestro tiempo

- Imperialismo
- La Primera Guerra Mundial
- Los tratados de paz y la hegemonía de los EUA
- Crisis de la modernización capitalista
- La Segunda Guerra Mundial y el nuevo escenario internacional
- El nuevo orden internacional en el contexto de la posguerra (1970 –1998)
- Procesos históricos que dan fin a la Guerra Fría
- Los grandes cambios internacionales





Derecho, Administración y Ciencias Sociales

Introducción a las Ciencias Sociales

- Desarrollo histórico de las Ciencias Sociales (la Ilustración, Revolución Francesa, Revolución Industrial)
- Las Ciencias Sociales y su cientificidad
- Economía
- La Investigación en Ciencias Sociales
- Categorías sociales
- Planteamiento de problemas
- Teoría marxista
- El funcionalismo
- Teoría comprensiva: los valores; método tipo ideal





Matemáticas y Cálculo

Matemáticas I, II, III y IV

- Funciones
- Función lineal
- Funciones polinomiales
- Funciones trascendentes
- Funciones trigonométricas
- Función exponencial
- Función logarítmica
- Línea recta
- Parábola
- Ecuación lineal con una incógnita
- Sistemas de las ecuaciones lineales con dos incógnitas
- Ecuación cuadrática con una incógnita
- Factorización
- Intersección con los ejes coordenados
- Intersección de dos rectas
- Ángulo entre dos rectas
- Condiciones de paralelismo perpendicular
- Distancia de un punto a una recta
- Introducción al cálculo
- Variación gráfica
- Concavidad
- Punto de inflexión
- Reglas de integración
- Máximos y mínimos





Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante

Inglés

Lengua adicional al Español I, II, III y IV

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Verbo <i>to be</i> afirmativo, interrogativo y negativo | <input type="checkbox"/> Uso de <i>can</i> en todas sus formas |
| <input type="checkbox"/> Pronombres personales | <input type="checkbox"/> Pronombres objetivos |
| <input type="checkbox"/> Adjetivos Posesivos | <input type="checkbox"/> Presente progresivo |
| <input type="checkbox"/> Palabras de pregunta <i>who, what, when</i> | <input type="checkbox"/> Auxiliar <i>should</i> |
| <input type="checkbox"/> Fechas y nacionalidades | <input type="checkbox"/> Tiempo pasado de verbos regulares e irregulares |
| <input type="checkbox"/> Preposiciones de lugar y tiempo | <input type="checkbox"/> Pasado del verbo <i>to be</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>There is</i> y <i>there are</i> | <input type="checkbox"/> Pasado progresivo |
| <input type="checkbox"/> <i>How many, how much, how far, how long</i> | <input type="checkbox"/> Futuro con <i>going to</i> |
| <input type="checkbox"/> Ocupaciones | <input type="checkbox"/> Adverbios de manera, <i>should, must, ough to</i> |
| <input type="checkbox"/> Verbo <i>to have</i> | <input type="checkbox"/> Presente perfecto |
| <input type="checkbox"/> Presente simple afirmativo, interrogativo y negativo | <input type="checkbox"/> Pronombres reflexivos |
| <input type="checkbox"/> Adjetivo demostrativo <i>one, ones</i> | <input type="checkbox"/> Futuro con <i>will</i> |
| <input type="checkbox"/> Comparativo y superlativo | <input type="checkbox"/> <i>Would</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Some</i> y <i>any</i> | <input type="checkbox"/> <i>Tag questions</i> |
| <input type="checkbox"/> Nombres contables y no contables con <i>much</i> y <i>many</i> | <input type="checkbox"/> Voz pasiva – voz activa |





FORMA Y MODALIDAD DE LAS PREGUNTAS EN EL EXAMEN »»



1. La _____ es el proceso de transformar diversos insumos en satisfactores de las diversas necesidades humanas

- a) Producción
- b) Distribución
- c) Venta
- d) Comercialización
- e) Modificación

Las opciones (b y c) son sinónimas y corresponden a la etapa de lograr que el consumidor adquiera los satisfactores, la opción d) es la etapa de hacer llegar los satisfactores al consumidor. La opción e) es sinónimo de transformar por lo que sería redundante. Por su significado, **la opción a) es la correcta.**

2. ¿Cuál fue el factor que caracterizó el periodo de José López Portillo (1976-82) y permitió elevar el gasto y la participación del gobierno en la economía?

- a) El TLCAN
- b) La participación de los partidos políticos
- c) La inversión privada
- d) El incremento en las exportaciones petroleras
- e) La fundación del PRI

3. Los factores de atracción son aquellos que determinan la dirección final de la mayor parte de los movimientos migratorios. ¿Cuál de los siguientes es un factor de atracción?

- a) Las zonas de mayor rezago en su crecimiento y desarrollo.
- b) Zonas con oportunidades económicas limitadas.
- c) Regiones agrícolas con mayor productividad y tecnología.
- d) Zonas ajenas a un sistema de ciudades.
- e) Zonas con mejor nivel de distribución del ingreso.





4. Se mide a partir del ecuador y puede ser norte o sur.

- a) Longitud
- b) Meridiano
- c) Latitud
- d) Altitud
- e) Coordenada Geográfica

5. Cuando un río es alimentado o formado por un lago se dice que es de origen _____

- a) Glacial
- b) Lacustre
- c) Pluvial
- d) Mixto
- e) Aluvial

6. La constitución que actualmente rige a los Estados Unidos Mexicanos fue promulgada en _____

- a) 15 de septiembre de 1910
- b) 5 de febrero de 1917
- c) 1 de septiembre de 1982
- d) 2 de octubre de 1968
- e) 7 de diciembre de 1941

7. Se denomina Maximato al periodo en el cual el “Jefe Máximo de la Revolución” definía la forma de hacer política y quienes gobernarían en México. El personaje que recibió ese nombre es _____

- a) Venustiano Carranza
- b) Victoriano Huerta
- c) Plutarco Elías Calles
- d) Álvaro Obregón
- e) Emilio Portes Gil





8. El decreto de nacionalización de la banca fue expedido por el presidente _____

- a) Luis Echeverría
- b) José López Portillo
- c) Gustavo Díaz Ordaz
- d) Miguel de la Madrid
- e) Carlos Salinas de Gortari

9. Durante la Revolución Industrial se desarrolló la construcción y perfeccionamiento de máquinas de vapor más eficientes. Este logro fue posible gracias al descubrimiento de _____

- a) Leyes de la Termodinámica
- b) Grabación de los primeros discos de gramófono
- c) Estructura de los átomos
- d) El Radar
- e) El Cinematógrafo

10. ¿Qué hecho trascendental para la humanidad se relaciona con el asesinato del Archiduque Francisco Fernando de Austria, ocurrido en Sarajevo, Bosnia el 28 de junio de 1914?

- a) El apoyo de Rusia a Serbia
- b) El apoyo de Alemania a Austria
- c) El inicio de la Primera Guerra Mundial
- d) Declaración de Guerra entre Austria y Hungría
- e) Declaración de Guerra de Francia a Alemania





11. Un exponente importante de la teoría económica escribió en una de sus obras que la nación más fuerte es aquella en que las empresas prosperan, y la competencia y el libre mercado no enfrentan la intromisión de los gobiernos. Este autor fue_____

- a) Karl Marx
- b) John M. Keynes
- c) Adam Smith
- d) Thomas Hobbes
- e) Edward B. Taylor

12. Encontrar el valor de la incógnita en la siguiente ecuación:

$$(2x + 1)(x - 1) + x^2 = 3(x - 1)(x + 2) - 3$$

- a) $X = 3$
- b) $X = 2$
- c) $X = -2$
- d) $X = 4$
- e) $X = -4$

13. Encontrar el valor del límite $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x-4}{x^2-2x-8}$

- a) 6
- b) 1/5
- c) 1/6
- d) 5
- e) 1/4



**14. Resolver la ecuación cuadrática completa:**

$$1 - \frac{2x - 3}{x + 5} = \frac{x - 2}{10}$$

a) $x_1 = -20$
 $x_2 = 6$

b) $x_1 = 16$
 $x_2 = 8$

c) $x_1 = 18$
 $x_2 = -5$

d) $x_1 = -18$
 $x_2 = 5$

e) $x_1 = -14$
 $x_2 = 4$

15. The tense of “they have always worked hard to raise their children in the right way” is

- a) Present perfect
- b) Simple present
- c) Future
- d) Past
- e) Present progressive





BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA ESTUDIO >>



Estructura Socioeconómica de México

- Gómez Navas Chapa, Leonardo (2011): *Introducción a las Ciencias Sociales Enfoque por Competencias*. México: McGraw-Hill.
- Espadas Ancona, Uuc-Kib.; Reyes Domínguez, Guadalupe y Vallado Fajardo, Iván (2005) *Estructura Socioeconómica de México*. México: Nueva Imagen.
- Méndez Morales, José Silvestre (2012): *Problemas Económicos de México y Sustentabilidad*. México: McGraw-Hill.
- Ortiz Wadgyrmar, Arturo (1994): *Política Económica de México 1982-1994: Dos Sexenios Neoliberales*. México: Nuestro Tiempo.
- Baena Paz, Guillermina (2010): *Estructura Socioeconómica de México, Cambios y Crisis de la Nación*. México: Patria.
- Paredes Gómez, Cariño y Rivera Salas, Paola Eunice (2012): *Estructura Socioeconómica de México*. México: Gafra.
- Hernández Alcázar, Alicia (2012): *Estructura Socioeconómica de México. Bachillerato General*. México: ST Editorial.
- Rodríguez Cabrera Yenisey y otros. *Estructura Socioeconómica de México, basada en competencias*. Ed. Pearson 2009.
- Rodríguez Sánchez, Aurelio. *Estructura Socioeconómica de México, Bachillerato General*. Publicaciones Cultural. 3ª Edición, México.

Geografía

- Salinas, Adolfo (2009): *Geografía Competencias + Aprendizaje + Vida*. México: Pearson.
- Sampieri Gasperín, Lucio Victorio y Ruiz Rangel, Ángela del Rocío (1995): *Geografía*. México: Nueva Imagen.
- Ayllón Torres, Teresa y Lorenzo Isabel (2002): *Geografía para Bachilleres*. México: Trillas.
- Gómez Rojas, Juan Carlos y Márquez Huitzil Jaime (1998): *Geografía General*. México: Publicaciones Cultural.
- Escobar Muñoz, Alicia (2010): *Geografía General*. México: McGraw-Hill.
- Sterling Pérez, Bessy Elvia (2010): *Geografía General*. México: Esfinge.
- Quiroga Venegas, Lucía y Acosta Milián Genoveva (2005): *Geografía Bachillerato*. México: Editorial ST.
- Fabián Cenicerros, Eva, *Geografía General*, Edit. McGraw – Hill, México, 1999.





Historia de México I y II

- Fernández Fernández, Iñigo (2008): *Historia de México*. México: Pearson.
- Benítez Juárez, Mirna Alicia (2015): *Historia de México I*. México: Nueva Imagen. CE.
- Benítez Juárez, Mirna Alicia (1999): *Historia de México II*. México: Nueva Imagen. CE.
- Aguilar Monteverde, Alonso (1996): *Nuevas realidades. Nuevos desafíos*. Nuevos caminos. México: Nuestro Tiempo.
- Agustín, José (2009): *Tragicomedia Mexicana. Vida Social en México*. Tomo 2. México: Planeta.
- Brom, Juan (2003): *Para Comprender la Historia*. México: Nuestro Tiempo.
- Cosío Villegas, Daniel (2011): *Historia General de México*. Vol. I y II. México: Colegio de México.
- Delgado M., de Cantú, Gloria (2002): *Historia de México 2*. México: Alhambra Bachiller.
- Meyer, Lorenzo y Aguilar Camín, Héctor (2008): *A la Sombra de la Revolución*. México: Cal y Arena.
- Morales Rendón Ana María (2009): *Historia de México 1*. México: Proceso Editorial.
- Menchaca, Martínez, Gutiérrez. *Historia de México II*. México: Publicaciones Cultural, 2005.
- Vázquez, Zoraida Josefina. *Una Historia de México II*, México: Editorial Patria, 2000.

Historia de Nuestro Tiempo

- Sánchez, Romo, Parceroy Torre (2011): *Historia Universal Contemporánea: Competencias + Aprendizaje + Vida*. México: Pearson.
- Benítez Juárez, M., y Yerena Cerdán, R. (2011): *Historia Universal Contemporánea*. México: Nueva Imagen.
- Brom, Juan. (1992): *Esbozo de Historia Universal*. Barcelona: Grijalbo.
- Herrera Sánchez, G., García-Conde Tréllez, A., Nieto de Pascual Pola, D.M., y Aréstegui Herrera, G. (2015): *Historia Universal Contemporánea: Bachillerato*. SEP. México: Trillas.
- Nieto Rivero, Dolores (2012): *Historia Universal Contemporánea (De la consolidación del capitalismo y la democracia)*. México: Publicaciones Cultural.
- Sánchez Córdova Humberto, Romo Medrano Lilia Estela, Parceroy López Rosa María, De la Torre Herrera Laura (2011): *Historia Universal Contemporánea*. México: Pearson.
- Corbella M. José, Caballero G. Carlos, Álvarez Esteban. *Historia Universal*. México: McGraw – Hill Interamericana, 2004.
- Rodríguez, A. José, Gómez, M.S. Orlando, Ramírez C. Silvia. *Historia Universal*. México: Limusa, 2004.
- Héctor Barroy, Carlos Amaya. *Historia Universal Contemporánea*, McGraw – Hill, México.





Introducción a las Ciencias Sociales

- Gómez Navas, Chapa y Gómez Navas Lozano (2011): *Introducción a las Ciencias Sociales Enfoque por Competencias*. México: McGraw-Hill.
- Amezcua Cardiel, Héctor (2010): *Introducción a las Ciencias Sociales*. México. Nueva Imagen. Paoli Bolio, Francisco (1984): *Las Ciencias Sociales*. México: Trillas.
- De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma. Teresa (2004): *Introducción a las Ciencias Sociales. Un Nuevo Enfoque*. México: McGraw-Hill.
- Yenisey Rodríguez Cabrera (2014): *Introducción a las Ciencias Sociales*. México: Progreso.
- Schettino, Macario. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. México, Prentice Hall, 2001.

Matemáticas

- Cuellar, Juan Antonio (2013): *Matemáticas I*. México: McGraw-Hill.
- Pulido Chiunti, Antonio (2014): *Matemáticas I*. México: Nueva Imagen. CE.
- Salazar Vásquez, Pedro y Sánchez Gutiérrez Sergio (2015): *Matemáticas II*. México: Nueva Imagen. CE.
- Salazar Vásquez, Pedro y Magaña Cuellar Luis (1991): *Matemáticas III*. México: Nueva Imagen. CE.
- Salazar Vásquez, Pedro y Callejas Tejeda Luciano (2008): *Matemáticas IV*. México: Nueva Imagen. CE.
- Baldor, J. A. (2004): *Geometría y Trigonometría*. México: Publicaciones Cultural.
- Barnett. (1985): *Precálculo, Álgebra, Geometría Analítica y Trigonometría*. México: Publicaciones Cultural.
- Leithold, Louis (1994): *Matemáticas Previas al Cálculo*. México: México OUP-Harla.
- Ortiz Campos (1992): *Matemáticas 1: Álgebra*. México: Ed. México. Publicaciones Cultural.
- Ortiz Campos (1996): *Matemáticas 2: Álgebra y Funciones*. México: Ed. México. Publicaciones Cultural.
- Ortiz Campos (1996): *Matemáticas 4: Geometría Analítica*. México: Publicaciones Cultural.
- Sobel, Max A., y Lerner, Norbert (1996): *Álgebra*. México: Prentice-Hall.





Inglés

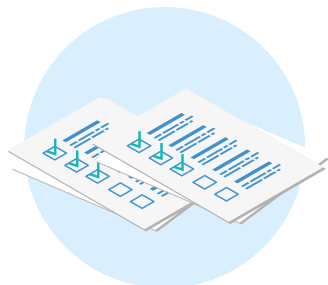
- Avila López, Amalia Elena y Morales, Concepción (1996): *Images. Reading comprehension. Techniques and strategies*. First level. México: McGraw-Hill. (Con audiocinta).
- Camacho Iñiguez, Nelly y Vázquez Sánchez, Ofelia (1995): *Inglés. Ejercicios para el desarrollo de habilidades y estrategias de lectura a través de textos*. México: Publicaciones Cultural.
- Nelson, Peta (1996): *Grammar is Great! Student's. Book 4*. United Kingdom. Heinemann English Language Teaching.
- Nunan, David (1995): *Atlas. Learning-centered Communication*. Book 3. USA. Heinle & Heinle Publishers. (con audiocinta).
- Richards, Jack (1994): *Interchange. English for international communication*. Book 2. USA. Cambridge University Press. (con audiocinta).
- Taylor, James (1994): *Reflections. Student's*. Book 2. United Kingdom. Macmillan Press Ltd.





CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN >>

Recomendaciones generales



Repasa el temario una semana antes del examen.



Duerme 7 horas, desayuna bien y no ingieras ningún fármaco, a excepción de los recetados por un médico.



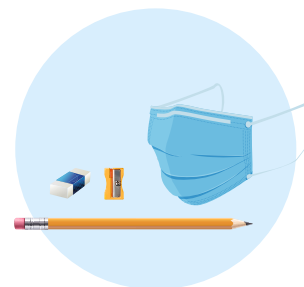
Asiste una hora antes, tranquilo y con seguridad a la Escuela.



Deberás presentar tu pase impreso.



Localiza en tu pase de admisión, el acceso al aula donde realizarás el examen.



Es obligatorio llevar tu cubrebocas, lápiz No.2, goma y sacapuntas.



Queda prohibido el uso de dispositivos como celulares, tablet, laptop, cámaras fotográficas o de vídeo y equipos similares.





Resultados

Los resultados del examen de admisión serán publicados en el sitio:

<https://resultados.uaslp.mx>



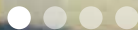
Y podrán consultarse el día: **8 de julio de 2023.**

Si se obtiene el derecho a realizar el trámite de inscripción, se llevará a cabo en la Secretaría Escolar de la Facultad.





INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD ACADÉMICA >>





Presentación

La actual Facultad de Economía, tuvo sus antecedentes el 7 de abril de 1960, fecha en que el H. Consejo Directivo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Economía, dependiendo, en sus aspectos administrativos, de la Escuela de Derecho, pero con un plan de estudios y una planta de profesores propios.

En el año de 1964, en el mes de abril, el H. Consejo Directivo Universitario, aprobó la separación de la Escuela de Economía de la de Derecho, y en el mes de mayo del mismo año, se designó al primer director.

En virtud de las deficientes instalaciones con las que nacía la Escuela de Economía, en el año de 1969 Don Filiberto Herrera, connotado empresario potosino, donó la base del edificio que alberga hoy en día la Facultad de Economía. Se han realizado una gran cantidad de modificaciones, y a la fecha cuenta con un edificio adecuado para sus actividades.

Conforme el proceso de globalización tomó forma, la carrera de Comercio Exterior comenzó a tener demanda y el 22 de agosto de 1988, aprobó el Consejo Directivo Universitario la creación de la Licenciatura en Comercio Exterior, dependiendo administrativa y académicamente de la Facultad de Economía. En julio del 2005, el Consejo Directivo Universitario aprobó el nuevo plan de estudios para ambas carreras, cambiando el nombre de la licenciatura en Comercio Exterior por licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales. En julio del 2019, entró en implementación una reestructuración al mapa curricular y a los programas de estudios para las dos profesiones.





Perfil de ingreso

La Facultad de Economía ofrece dos carreras, la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales, y para su ingreso es necesario que los aspirantes tengan el perfil descrito a continuación:

- Nociones sobre cultura general, geografía, historia, matemáticas, estadística, uso de paquetería de Microsoft Office y conocimientos básicos del idioma inglés.
- Lectura, escritura y redacción básica de textos en español.
- Expresar y comunicar de manera breve sus puntos de vista sobre temas académicos.
- Nociones sobre la capacidad de análisis y síntesis.
- Nociones para el trabajo en equipo.
- Ética, respeto, congruencia, tolerancia.
- Vocación de servicio.
- Disposición para compartir responsabilidades y tareas.

Requisitos académicos

- Bachillerato requerido: Socio–Administrativo, Físico–Matemático, General o Tecnológico.
- Presentar:
 - Examen Psicométrico.
 - Examen de Conocimientos.





Ubicación



Directorio

Rector

Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra

Secretario General de la UASLP

M. en D. Federico Arturo Garza Herrera

Directora

Dra. María Isabel Graciela Vélez Dávila

Secretario General

Mtro. José Luis de la Fuente García

Secretario Académico

Mtro. Juan Carlos Méndez Ferrer



ADMISIÓN
2023 • 2024

